

# OIKODOMOS

---

a virtual campus to promote the study of dwelling in contemporary Europe

OIKODOMOS je výskumný projekt financovaný z európskeho programu Lifelong Learning v rokoch 2007 – 2009. Realizuje sa v spolupráci vysokoškolských vzdelávacích inštitúcií a výskumných centier z Belgicka, Francúzska, Slovenska, Španielska a Veľkej Británie. Cieľom projektu je vytvorenie virtuálnej univerzity pre štúdium bývania v Európskom merítku. (<http://www.oikodomos.org/oikodomos2/>)

OIKODOMOS, z gréckeho slova s významom „postaviť, skonštruovať dom“, je inovatívna otvorená vzdelávacia štruktúra, kombinujúca diaľkové (on-line) a prezenčné (on-site) aktivity. Zámerom vytvárajúcej virtuálnej univerzity je rozvoj, výskum a aplikácia nových metód v oblasti štúdia bývania, implementáciu inovatívnej metodológie pedagogiky v oblasti architektonického vzdelávania v jej rôznych formách a multidisciplinárnych perspektívach, medzinárodné spoločné projekty riešiacie v spolupráci s lokálnymi zastupiteľstvami problémy bývania v súčasnej Európe a vytvorenie európskych vzdelávacích programov, kompatibilných s Boloňskými plánmi, kombinujúcich fyzickú a virtuálnu mobilitu študentov a učiteľov.

Naviac, projekt sa zaoberá aktuálnymi problémami bývania a hľadaním inovatívnych riešení, ktoré korešpondujú so sociálnymi, ekonomickými a technologickými výzvami súčasnej európskej spoločnosti. V neposlednom rade bude vytvárať možnosti pre aktívnu spoluprácu s mestskými zastupiteľstvami a spoločenskými organizáciami v partnerských krajinách pri riešení aktuálnych (a nielen pedagogických) problémov bývania.

OIKODOMOS je pokračovaním Intenzívneho programu Erasmus s názvom „Housing@21.eu“ (<http://www.salle.url.edu/housing21dev/index.php>), ktorý sa realizoval v rokoch 2003 – 06 a jeho výstupom je študentami vytvorená databáza približne 300 príkladov architektúry bývania z celého sveta, ktorá bude aj jedným z komponentov novej vzdelávacej platformy pre virtuálnu univerzitu.

K hlavným cieľom projektu OIKODOMOS patrí:

- Návrh a implementácia inovatívnej metodológie pedagogiky, integrujúcej on-line aktivity s bežnými vzdelávacím programom partnerských inštitúcií – vytvorenie spoločného diaľkového vzdelávacieho programu v oblasti bývania
- Analýzy a evaluácia e-learningových metód a nástrojov aplikovaných v rôznych formách architektonického vzdelávania (ateliéry, semináre, prednášky, databáza projektov a realizácií) v oblasti bývania.
- Inovatívne návrhy sociálneho bývania integrujúce architektonický, urbanistický a environmentálny rozmer, sociálne a ekonomické podmienky; podpora participatívnych metód navrhovania a spolupráce partnerských inštitúcií, mestských a miestnych zastupiteľstiev a organizácií zainteresovaných v procese rozvoja bývania.

Partnermi projektu sú:

**-Escola Tècnica Superior d'Arquitectura La Salle**, Universitat Ramon Llull, Barcelona, Spain

Prof. Dr. Leandro Madrazo (Project coordinator)

**-Hogeschool voor Wetenschap & Kunst**, Department Architectuur Sint-Lucas, Brussels/Ghent, Belgium

Prof. Dr. Johan Verbeke, Prof. Jao Smet, Prof. Hans Foncke

**-Institut d'Urbanisme IUG**, Université Pierre Mendès, Grenoble, France

Prof. Dr. Jan Tucny, Dr. Stéphane Sadoux, Dr. Frédéric Cantaroglou

**-Faculty of Architecture**, Slovak University of Technology, Bratislava, Slovakia

Dr. Viera Joklova, Dr. Igor Koščo

**-KataliSys Limited**, Southampton, United kingdom

Mr. Paul Riddy, Mrs. Karen Fill

**-Università della Svizzera Italiana**, Lugano, Switzerland

Dr. Luca Botturi

#### **Asociovaní partneri:**

**-School of Architecture**, Universidade Técnica de Lisboa, Portugal

Prof. Dr. Jose Duarte

**-School of Architecture**, Politechnika Bialostocka (Bialystok Technical University), Poland

Prof. Dr. Andrezj Tokajuk

Projekt sa začal v októbri 2007 s vyhodnotením existujúcej vzdelávacej platformy a možnosťami jej perspektívneho návrhu s ohľadom na nových partnerov (UPMF Grenoble, FA STU Bratislava), nové vzdelávacie aktivity (k webovej databáze pribudnú moduly virtuálnych ateliérov, teoretických a seminárnych predmetov v oblasti štúdia bývania). Súbežne s projektovými aktivitami sa od februára 2008 začne realizovať „Medzinárodný ateliér urbanizmu“, v spolupráci UPMF Grenoble a FA STU Bratislava, ktorý bude zároveň pilotným ateliérovým projektom pre modul virtuálneho ateliéru v pripravovanej platforme OIKODOMOS. Zadaním urbanistického ateliéru bude jednak rozvojová oblasť Bratislavy (lokalita Košická, Bajkalská, Zimný prístav) a jednak cezhraničná rozvojová oblasť Bratislavy (Petržalka – Kitsee). V praxi to bude vyzerat' tak, že Fakulta architektúry STU v Bratislave v spolupráci s Mestským zastupiteľstvom v Bratislave pripraví zadanie riešenia uvedených lokalít, ktoré bude spracované virtuálne na web stránke: <http://www.salle.url.edu/arc/oikodomos/Bratislava/> a prístupné pre približne 40 študentov z Inštitútu urbanizmu vo francúzskom Grenobli. Všetky konzultácie so slovenskou stranou (či už s pedagógmi, študentami alebo mestským zastupiteľstvom) sa budú realizovať diaľkovo, s využitím nástrojov informačno-komunikačných technológií. Záverečné prezentácie a obhajoby ateliérov sa uskutočnia na prezenčnom workshope v máji 2008 v Bratislave. Ostatní partneri projektu OIKODOMOS sa zúčastnia ateliéru v tomto štádiu ako pozorovatelia. Overené metódy diaľkovej spolupráce spolu s porovnávacou štúdiou diaľkových a prezenčných foriem vzdelávania v ateliéroch, budú aplikované pre platformu OIKODOMOS.

V súčasnosti prebieha špecifikácia ponuky a požiadaviek jednotlivých univerzitných partnerov, pre vytvorenie vzdelávacích programov virtuálnej univerzity v oblasti bývania. Zahŕňa definovanie:

- **Obsahu vzdelávania** – ktoré oblasti sa budú riešiť (sociálne bývanie, tradičné formy bývania, ekologické formy bývania, merítka urbanistické, architektonické, interiérové až dizajnérske, atď.)
- **Pedagogických prístupov a kompetencií** – aká metodológia sa bude uplatňovať (project-based, case-based,..), kto bude prijímateľom vzdelávania (študenti, sociálne skupiny, profesné asociácie, dospelí v univerzite tretieho veku, atď.), aké kompetencie a zručnosti sa vzdelávaním získajú
- **Technologických nástrojov** – aké nástroje sa využijú (videokonferencie, wiki, Moodle, Sakai, diaľkové zdieľanie, databázy, atď.)
- **Administratívnych postupov** – ktoré určia počty kreditov, spôsoby hodnotenia a uznávania predmetov, otváranie programov, zapisovanie, prístup k platforme, atď.)

Mítingy partnerov v Bruseli (v novembri 2007), ale najmä v **Bratislave (24. -26.01.2008)** posúvajú všetkých partnerov vpred v tejto vzrušujúcej výskumnej a pedagogickej práci. Míting v Bratislave očaril všetkých partnerov svojou pohostinnosťou a srdečnou atmosférou, za vytvorenie ktorej chcem poďakovať najmä pp. dekanovi prof.PhDr. Ľudkovi Petránskemu, DrSC., Dr.h.c., tajomníčke Ing.Anne Klejovej, vedúcemu Ústavu Dizajnu doc.akad.soch. Milanovi Lukáčovi, prodekanovi pre vzdelávanie Ing.arch.Pavlovi Nahálkovi,PhD., Ing.arch.Igorovi Koščovi, PhD., Gabike Gajdošovej a špeciálne prodekanke pre zahraničie doc.Ing.arch.Ľubke Vítkovej,PhD. za výbornú exkurziu po Bratislave.

Projekt predpokladá aplikáciu nových vzdelávacích metód v oblasti bývania od zimného semestra 2008/2009. Ukončenie dvojročného projektu bude v septembri 2009. Za celý riešiteľský tím na FA STU a FEI STU Vás pozývam k spolupráci.

Viera Joklová  
Kordinátor za FA STU  
[joklova@fa.stuba.sk](mailto:joklova@fa.stuba.sk)